Конспект занятия по развитию связной речи во второй младшей группе.

**Тема: «Встречаем гостей»**

**Связная речь.** Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем.

**Словарь и грамматика.**

- способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова;

*-* учить правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница», «салфетка-салфетница»;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам этикета.

**Оборудование**. Две чашки, два блюдца, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, вазочка с печеньем, две куклы ( мальчик и девочка).

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, наша кукла Катя сегодня волнуется. К ней должен в гости прийти ее хороший друг Мишка, а она еще не готова к встрече гостя. Катя не знает, как правильно накрывать стол, просит, чтобы мы с вами ей помогли. Вы не против ? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Это стол…( показывает на стол).

А это что? ( показывает на скатерть). Правильно, это скатерть. .) Какая она? (Чистая, мягкая, нежная, отглаженная, красивая, и т. д.)

**Воспитатель:** Для чего нужна скатерть? *(Ею накрывают стол.)*

Каким стал стол? (Нарядным, уютным, красивым, праздничным.)

**Воспитатель:** Что будем делать дальше? (*Расставлять чашки.)* Для чего нужна чашка? (*Наливать чай.)*

**Воспитатель:** Сколько надо чашек? *(Две.)* А почему две? *(Чай будут пить двое.)*

**Воспитатель:** Ребята, для чего нужно блюдце? (Ставить чашку, чтобы не испачкать скатерть.. На блюдце кладут ложку и т. д.)

**Воспитатель:** Для чего нужна ложка? (Мешать чай, остужать, размешивать сахар и т. д.)

**Воспитатель***:* А в чем мы поставим на стол сахар? (*В сахарнице.)*

А в чем мы заварим чай? *(В чайнике.)*

**Воспитатель:** А в чем мы поставим на стол хлеб? (*В хлебнице.)*

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом все, что мы поставили на стол? *(Посуда.)*

**Воспитатель:** А посуда нам нужна, чтобы пить чай. Значит, эта посуда называется как? *(Чайная.)*

**Воспитатель:** Ребята, мы еще что-то забыли поставить на стол. Вдруг Мишка испачкает руку или немного прольет чай. Чем же ему вытереться? *(Салфеткой.)*

**Воспитатель***:* А в чем мы поставим салфетки? *(В салфетнице.)*

Молодцы ребята, какой стол красивый накрыли и все во время успели.

А вот и Мишка пришел. Ребята, а когда мы приходим с улицы что нужно обязательно сделать? (*Ответы детей.)* Правильно помыть руки. Давайте покажем как это нужно делать:

**Физкультминутка.**

*Моем руки:* ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук.

**Ах, вода, вода, вода!**

**Будем чистыми всегда!**

«*Стираем водичку с рук»; пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.*

**Брызги – вправо, брызги – влево!**

**Мокрым стало наше тело!**

*«Вытираем руки»: энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.*

**Полотенчиком пушистым**

**Вытираем ручки очень быстро.**

*Кукла Катя приглашает Мишку за стол.*

**Воспитатель**. Катя и Миша попили чай и стали убирать посуду со стола. Давайте поможем им. Руслан, убери чашки. Милана, помоги, пожалуйста. Что ты уберешь? ( дети убирают посуду и называют ее).

Давайте расскажем, как Миша был в гостях у Кати.

Миша пришел в гости … ( к Кати). Они пили… ( чай). Чай был…(сладким, горячим). Дети попили чай и стали убирать…(посуду со стола).

Кто хочет рассказать о Кате и Мише? ( вызываются два – три ребенка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №30 «Зоренька»

Конспект занятия по развитию связной речи во второй младшей группе

«Встречаем гостей».

Воспитатель: Таланкова Н.А.

2015 год